

PLANO DE ESTUDOS

A pós graduação irá funcionar em regime b-learning com recurso à plataforma Moodle. A sua duração corresponde a um ano letivo curricular com a atribuição de 60 ECTS e total de 1600 horas de volume de trabalho. O curso tem 3 ramos de formação: Ramo de Ciências da Saúde (CS), Ramo de Hidrogeologia (HG), Ramo de Química Hidrológica e Ambiental (QHA). O primeiro semestre será comum a todos os ramos (tronco comum), enquanto o segundo semestre incluirá unidades curriculares (UC) específicas para cada ramo de formação. Os seminários contarão com a presença de oradores nacionais e internacionais, especializados na área, bem como visitas de estudo a estabelecimentos termais.

1º ano | 1º semestre

Tronco Comum

Unidade Curricular	Área científica	ECTS	Tipo
Elementos de Hidrologia	Hidráulica e Ambiente	5	Sem.
Água e Saúde Pública	Hidráulica e Ambiente	5	Sem.
Hist. do Termalismo e Legislação	Medicina	5	Sem.
Epidemiologia	Medicina	5	Sem.
Microbiologia	Medicina	5	Sem.
Seminário 1	Geotecnia	5	Sem.

1º ano | 2º semestre

Ramo de Ciências da Saúde

ÁREA PREDOMINANTE: MEDICINA

Unidade Curricular	Área científica	ECTS	Tipo
Terapêutica Hidrológica	Medicina	5	Sem.
Hidrobalneoterapia	Medicina	5	Sem.
Imunologia Clínica	Medicina	5	Sem.
Geologia e Saúde	Geotecnia	5	Sem.
Medicina Física e de Reabilitação	Medicina	5	Sem.
Seminário 2	Medicina	5	Sem.



Ramo de Hidrogeologia

ÁREA PREDOMINANTE: HIDRÁULICA E AMBIENTE

Unidade Curricular	Área científica	ECTS	Tipo
Prospecção e Captação de Água	Geotecnia	5	Sem.
Rec. Hidrominerais e Geotérmicos	Geotecnia	5	Sem.
Hidrogeoquímica	Hidráulica e Ambiente	5	Sem.
Gest e Controlo da Qualidade da Água	Hidráulica e Ambiente	5	Sem.
Geologia e Saúde	Geotecnia	5	Sem.
Seminário 2	Hidráulica e Ambiente	5	Sem.

Ramo de Química Hidrológica e Ambiental

ÁREA PREDOMINANTE: HIDRÁULICA E AMBIENTE E MEDICINA

Unidade Curricular	Área científica	ECTS	Tipo
Saúde, Seg. e Higiene Hidrológica	Hidráulica e Ambiente	5	Sem.
Ecotoxicologia	Medicina	5	Sem.
Química da Água	Química	5	Sem.
Gest e Controlo da Qualidade da Água	Hidráulica e Ambiente	5	Sem.
Geologia e Saúde	Geotecnia	5	Sem.
Seminário 2	Química	5	Sem.

CONTACTOS

Todos os alunos/formandos e docentes/formadores no decorrer da formação contarão com o apoio permanente de funcionários. Todas as solicitações e dúvidas referentes ao funcionamento do curso devem ser dirigidas, por um dos seguintes meios:



+351 275 329 190



+351 275 329 191



<http://www.cfiute.ubi.pt>



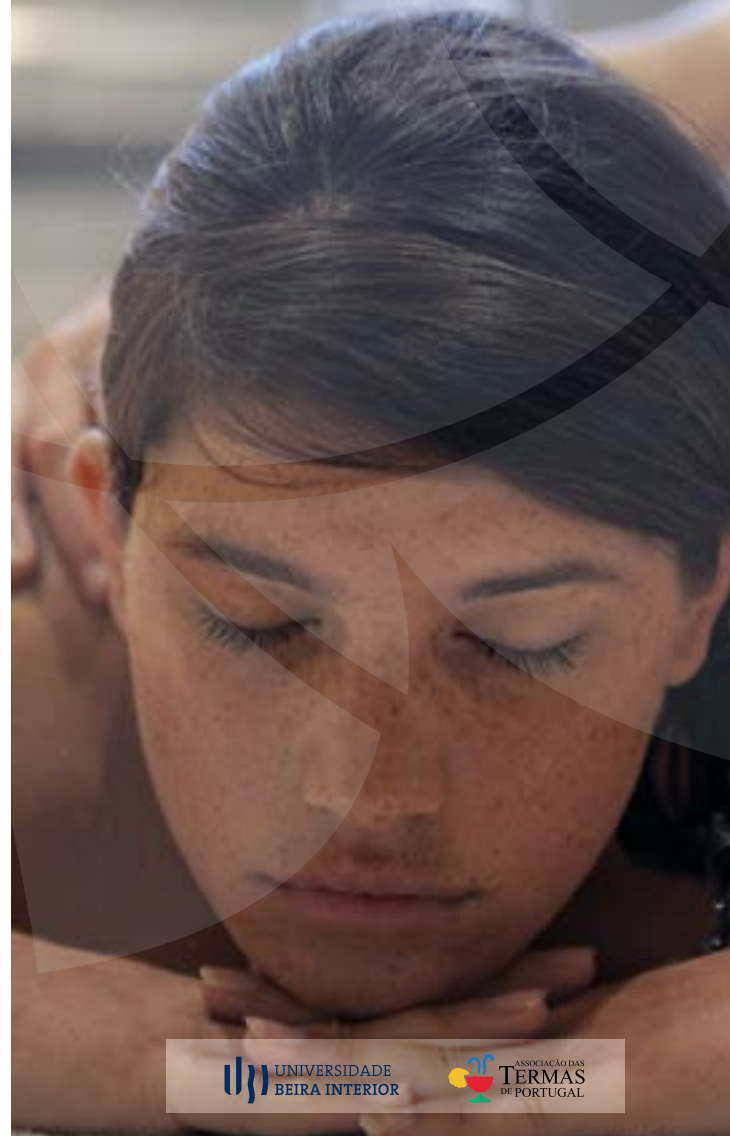
cfiute@ubi.pt



Universidade da Beira Interior
Centro de Formação Interação UBI Tecido Empresarial
Rua Marquês de Pombal | 6200-379 Covilhã

PÓS GRADUAÇÃO HIDROLOGIA E CLIMATOLOGIA

CIÊNCIAS DA SAÚDE | HIDROGEOLOGIA | QUÍMICA HIDROLÓGICA E AMBIENTAL





O Turismo de saúde tem-se transformado numa das áreas mais florescentes da atividade turística mundial e, muito particularmente, no espaço europeu, o que tem levado alguns autores a considerarem que este será o segmento que mais tem crescido. Diversos são os países europeus que, com exemplos de boas práticas, têm engrandecido a saúde e o bem-estar concedendo, deste modo, ao termalismo e ao turismo da saúde não só uma importância acentuada, ligada à cura, mas, também, e fundamentalmente, à prevenção de doenças e à redução do stress e das perturbações funcionais associadas ao mesmo.

Recentemente foi efetuada uma pesquisa da oferta formativa na área do termalismo, com o objetivo de validar a existência de ações de formação, pós-graduações e mestrados que pudessem ir ao encontro das carências diagnosticadas na Região. Constatou-se que, cada vez mais, as estâncias termais procuram diversificar e promover a sua oferta, modernizando os seus equipamentos de saúde, lazer e de animação, bem como apostar na qualificação dos seus recursos humanos, porém, não têm oferta formativa para adquirir novos conhecimentos. Neste sentido, e aliando o vazio de formação nesta área a nível da região centro do país, a realização de uma pós-graduação em hidrologia e climatologia, com um programa organizado em torno de um conjunto de temas transversais às três áreas é fundamental para complementar e melhorar as técnicas utilizadas, formando, assim, recursos humanos que lhes permitirá prestarem um serviço de melhor qualidade aos aqúistas que se fazem deslocar às estâncias termais.

Com este curso pretende-se formar profissionais que, de alguma forma, trabalhem em três áreas distintas, através de uma abordagem interdisciplinar em áreas como a medicina, engenharia e química hidrológica ambiental. Por um lado, pretende-se capacitar médicos

para exercerem funções clínicas nos estabelecimentos termais, bem como outros intervenientes na área da saúde, enfermeiros e fisioterapeutas, por forma a assegurarem o apoio aos cuidados de saúde nos estabelecimentos termais; Por outro, pretende-se formar agentes capazes de assegurar a responsabilidade, a gestão e exploração dos recursos hidrominerais nos estabelecimentos termais e/ou em Spa's (engenheiros e afins); e por fim pretende-se, também, formar agentes capazes de assegurar a área laboratorial por forma a manter a qualidade da água e a criação de novos produtos com recurso à água termal (eng. químicos, farmacêuticos, biólogos e afins).

ORGANIZAÇÃO

O curso é organizado pela Universidade da Beira Interior em cooperação com a Associação das Termas de Portugal (ATP).

OBJETIVOS

Proporcionar uma sólida formação e formar profissionais para exercer funções no setor termal em áreas como a Medicina a Engenharia e a Química Hidrológica e Ambiental.

Pretende-se capacitar médicos para exercerem funções clínicas nos estabelecimentos termais; Capacitar técnicos de saúde por forma a assegurarem o apoio aos cuidados de saúde nos estabelecimentos termais; Capacitar agentes por forma a assegurarem a responsabilidade e a gestão dos recursos hidrominerais nos estabelecimentos termais e/ou em Spa's; Capacitar agentes da área da química hidrológica e ambiental capazes de assegurar os recursos hidrominerais de forma a manter a qualidade da água e consequentemente o bem-estar dos utentes.

PÚBLICO-ALVO E CONDIÇÕES DE ACESSO

Podem candidatar-se todos aqueles que possuam uma qualificação ao nível da licenciatura ou bacharelato, nomeadamente: Licenciatura/Mestrado Integrado em Medicina, Enfermagem e Fisioterapia, Geologia, Engenharia Geológica, Engenharia do Ambiente, Engenharia Civil, Química, Bioquímica, Engenharia Química, Engenharia Biológica e Ciências Farmacêuticas.

De acordo com a apreciação curricular poderão ser aceites pela comissão de curso candidatos detentores de outras licenciaturas que não as mencionadas.

INSCRIÇÕES

O número mínimo de inscrições é de 15 formandos, sendo o mínimo de 5 por ramo. Na formalização da candidatura o formando deverá a entregar a seguinte documentação:

- Certificado de Habilitações;
- CV;

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Adequação do grau académico; Classificação do grau académico mais elevado; Apreciação curricular das áreas académica, científica, técnica e profissional na área de especialização a que se candidata.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para este curso, o modelo de ensino-aprendizagem consistirá em Blended Learning (b-learning), envolvendo uma componente de ensino presencial e outra de ensino à distância. O ensino à distância ocorrerá através da plataforma Moodle, recorrendo a várias ferramentas (foruns temáticos, material (artigos científicos, vídeos, apresentações Powerpoint e outros documentos, para discussão e trabalho) colocado online, de acordo com sequências específicas de aprendizagem e de acordo com regimes de ensino síncrono (workshops) e diacrónico. Incluirá, igualmente, algumas avaliações parcelares, de verificação de continuidade de aprendizagem, que decorrerão online.

Será realizada uma avaliação dos conhecimentos e/ou competências alcançadas pelos formandos, de acordo com os objetivos específicos de cada unidade curricular e através dos instrumentos de avaliação que forem considerados pertinentes pelo(a) docente.

Durante o curso serão realizados seminários e visitas de estudo com o objetivo de enriquecer o conhecimento dos alunos/formandos em que serão realizados relatórios. Por cada seminário e visita de estudo realizada será entregue um relatório de reflexão individual, a remeter até 10 dias seguidos após o evento, com um máximo de 5 páginas, sobre o percurso e as experiências de enriquecimento profissional desenvolvidas integrando:

- a identificação de conceitos-chave, princípios e linhas orientadoras apresentados nos seminários e visitas de estudo;
- análise reflexiva que envolva pelo menos uma das comunicações apresentadas no seminário.
- análise reflexiva sobre a estância termal visitada.

